

JONAVOS POLITECHNIKOS MOKYKLA

2016 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

1. Bendros žinios apie mokymo įstaigą

Jonavos politechnikos mokykla yra viešoji profesinio mokymo įstaiga, įsteigta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2000 m. balandžio 21 d. įsakymu Nr. 472 „Dėl profesinių mokyklų tinklo optimizavimo“ nuo 2000 m. liepos 1 d. reorganizavus Jonavos chemikų mokyklą ir Jonavos statybininkų mokyklą. Įstaigos teisinė forma – viešoji įstaiga. Įstaigos priklausomybė – valstybinė. Įstaigos savininkas – Lietuvos Respublika. Įstaigos savininko turtines ir neturtines teises ir pareigas įgyvendina Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija (toliau – Švietimo ir mokslo ministerija), kodas 188603091, adresas - A. Volano g. 2/7, LT-01516 Vilnius. Įstaigos grupė – profesinio mokymo įstaiga. Mokymo kalba – lietuvių.

Įstaiga savo veikloje vadovaujasi Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos civiliniu kodeksu, Lietuvos Respublikos viešųjų įstaigų įstatymu, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos profesinio mokymo įstatymu, Lietuvos Respublikos buhalterinės apskaitos įstatymu ir kitais įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos teisės aktais, Įstatais, kurie 2016 m. birželio 30 d. naujai patvirtinti Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. V-624.

Įstaiga turi ūkinį, finansinį, organizacinį bei teisinį savarankiškumą, įstatymų nustatytą veikimo, iniciatyvos bei sprendimų priėmimo laisvę. Įstaiga turi herbinį antspaudą su savo pavadinimu bei sąskaitas bankuose, turi savo simboliką, atitinkančią jos pagrindinę veiklos sritį.

Adresas: Kauno g. 75, LT – 55179 Jonava

Tel/faksas: (8 349) 52 968

El.paštas: jpm@jpm.lt, internetinė svetainė: www.jpm.lt

Mokyklos vizija

Atvira, lanksti, patraukli, nuolatos besimokanti ir auganti organizacija, puoselėjanti savitą kultūrą, pagrįstą pasitikėjimu ir atsakomybe, suteikianti galimybes kiekvieno nario saviraiškai.

Mokyklos misija

Ruošti kvalifikuotus, darbo rinkos poreikius atitinkančius specialistus, sudarant galimybes mokiniams kartu su profesine kvalifikacija įgyti vidurinį išsilavinimą, gebančius integruotis į šalies ir Europos šiuolaikinę darbo rinką. Kurti aplinką, kurioje formuotųsi nebijanti pokyčių, laisva ir atsakinga asmenybė, suvokianti mokymosi visą gyvenimą svarbą.

Pagrindinis 2016 m. keltas tikslas: Saugios, patrauklios, jaukios aplinkos kūrimas ir 2015 m. tikslo tęstinumas.

Mokyklos prioritetinės veiklos kryptys:

- Mokymo ir mokymosi kokybės gerinimas.
- Saugios, patrauklios, jaukios aplinkos kūrimas.
- Mokyklos viešinimas, įvaizdžio formavimas.
- Kiti svarbūs tikslai:
- Mokymosi ir mokymo procesų, orientuotų į kokybės gerinimą, tobulinimas.
- Mokinių mokymosi motyvacijos skatinimas.
- Pagalbos mokiniams plėtojimas.
- Bendradarbiavimo su kitomis institucijomis tobulinimas.
- Mokyklos, mokinio, tėvų ryšio stiprinimas.
- Mokyklos kultūros puoselėjimas.

- Mokymo sąlygų gerinimas, intelektualinių ir materialinių išteklių stiprinimas.

Mokyklos tikslų bei uždavinių įgyvendinimui sutelkta visa bendruomenė, žinanti savo veiklos sritis, atskaitomybę ir veikianti pagal patvirtintus pareigybių aprašymus.

2. Mokymo įstaigos darbuotojai

2.1. Mokyklos vadovai:

Direktorius – Virginija Milinavičienė; mokykloje dirba nuo 2008 m.; I-oji vadovo kvalifikacinė kategorija.

Direktoriaus pavaduotojas ugdymui – Violeta Kolesnikienė; II-oji vadovo kvalifikacinė kategorija; mokykloje dirbo nuo 2009 m. iki 2016 m. rugpjūčio 12 d. ;

2.2. Bendras darbuotojų skaičius 2017-01-01 – 72 darbuotojai (įskaitant direktorę).

2.3. Mokytojai:

Mokytojų skaičius	Bendrojo ugdymo mokytojai	Profesijos mokytojai	Iš jų suteikta kvalifikacinė kategorija 2016 metais		
			Bendrojo ugdymo mokytojai	Profesijos mokytojai	
Atestuotų mokytojų skaičius:					
turinčių mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją					
turinčių mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją	3	2	1		
turinčių vyr. mokytojo kvalifikacinę kategoriją	10	13		1	
turinčių mokytojo kvalifikacinę kategoriją	3	7	x	x	
neatestuotų mokytojų skaičius			x	x	
<i>Švietimo pagalbos specialistai</i>					
	Iš viso		Ekspertų	Metodininkų	Vyr. specialistų
Specialieji pedagogai					
Socialiniai pedagogai				1	
	Iš viso	I kat.	II kat.	III kat.	IV kat.
Psichologai					

2.4. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas

Pastaba: 2.4.1. ir 2.4.2. punktuose galimos neatitiktys, kadangi dalis mokytojų kvalifikaciją kėlė savo lėšomis, kitiems nebuvo išduodami pažymėjimai, nors kvalifikacijos seminarai vyko, mokytojų komandiruotės užsienyje nebuvo priskirtos prie kvalifikacijos kėlimo, dalis mokytojų

pažymėjimus pristatė jau po duomenų suvedimo be įrašytų pažymėjime valandų skaičiaus ir kitos priežastys.

2.4.1. Bendrojo ugdymo mokytojai:

Mokslo metai	Bendrojo ugdymo mokytojų, tobulinusių kvalifikaciją, skaičius		Proc. nuo bendrojo ugdymo mokytojų skaičiaus įstaigoje	
	Iki 5 dienų	5 ir daugiau dienų per metus	Iki 5 dienų	5 ir daugiau dienų per metus
2015- 2016	14	1	87.5	6.25

2.4.2. Profesijos mokytojai

Metai	Profesijos mokytojų, tobulinusių kvalifikaciją, skaičius		Proc. nuo bendro profesijos mokytojų skaičiaus įstaigoje	
	Iki 5 dienų	5 ir daugiau dienų per metus	Iki 5 dienų	5 ir daugiau dienų per metus
2015- 2016	17	2	77.2	9

2.4.3. Švietimo pagalbos specialistai:

Metai	Švietimo pagalbos specialistų tobulinusių kvalifikaciją, skaičius	
	Iki 5 dienų	5 ir daugiau dienų per metus
2015 - 2016		1

3. Pirminis profesinis mokymas

3.1. 2016–2017 m. m. vykdomos pirminio profesinio mokymo programos

Programos kodas	Programos pavadinimas	Mokinių skaičius 2016-12-01
440101303	Apeigų ir švenčių organizatoriaus mokymo programa	50
330071606	Automobilių mechaniko mokymo programa	56
440071613	Automobilių mechaniko mokymo programa	29
330041711	Elektros įrenginių elektromechaniko mokymo programa	14
440071307	Elektros įrenginių elektromechaniko mokymo programa	60
440021407	Floristo mokymo programa	38
330101304	Padavėjo-barmeno mokymo programa	35
330071505	Suvirintojo mokymo programa	46
440071502	Suvirintojo mokymo programa	64
330041711	Statybos verslo paslaugų teikėjo mokymo programa	19
440041713	Statybos verslo paslaugų teikėjo mokymo programa	39

	programa	
330101306	Virėjo mokymo programa	35
M44072301	Siuvėjo modulinė profesinio mokymo programa	31
M44101201	Kirpėjo modulinė profesinė mokymo programa	26

3.2. 2016–2017 m. m. pradėtos vykdyti modulinės pirminio profesinio mokymo programos:

Programos kodas	Programos pavadinimas	Mokinių skaičius
M44072301	Siuvėjo modulinė profesinio mokymo programa	31
M44101201	Kirpėjo modulinė profesinė mokymo programa	26

3.3. Daugiau kaip 3 metus nevykdomos, tačiau į licenciją įrašytos, pirminio profesinio mokymo programos:

Programos kodas	Programos pavadinimas
262021402	Pynėjo iš vytelių mokymo programa
330072201	Baldžiaus mokymo programa
210072305	Mezgėjo mokymo programa
330072303	Siuvėjo rengimo programa

Dėl kokių priežasčių minimos programos nevykdomos. Nesusirinko mokinių grupės.

3.4. 2016–2017 m. m. vykdomos modulinės mokymo programos:

Programos kodas	Programos pavadinimas
M44072301	Siuvėjo modulinė profesinio mokymo programa
M44101201	Kirpėjo modulinė profesinė mokymo programa

3.5. 2017–2018 m. m. planuojamos vykdyti modulinės mokymo programos:

Programos kodas	Programos pavadinimas
M44101202	Higieninės kosmetikos kosmetiko modulinė programa
M43101302	Virėjo modulinė programa
M43101303	Padavėjo ir barmeno modulinė programa

3.6. Mokiniai

3.6.1. Mokinių skaičius:

Mokslo metai	Mokinių skaičius spalio 1 d.	Iš jų turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių
2016 – 2017	624	2

3.6.2. Mokinių priėmimas:

Mokslo metai	Priėmimo planas	Priimta (iki ŠMM nustatytos bendrojo priėmimo galutinės datos)
2016–2017	200	257

3.6.3. Mokinių „nubyrėjimas“:

	2015–2016 m. m.		
	Mokinių skaičius 2015.10.01	Išbrauktų mokinių skaičius per m. m.	Dalis (proc.) nuo visų mokinių
Išbraukta iš mokinių sąrašų iš viso	544	32	5,88
Iš jų:			
Perėjo mokytis į kitas mokyklas		12	2,21
Pakeitė gyvenamąją vietą		2	0,37
Dėl vaikų auginimo			
Dėl ligos			
Dėl nepažangumo		17	3,13
Dėl pamokų nelankymo			
Dėl sunkių materialinių sąlygų			
Išvyko į užsienį			
Įsidarbino			
Dėl kitų priežasčių		1	0,18

3.6.4. Mokinių lankomumas:

Mokslo metai	Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido iš viso pamokų	Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių
2015–2016	269,4	207,1

Išvardinkite priežastis dėl kurių mokiniai praleido be pateisinamos priežasties daugiausia pamokų ir kokių imtasi priemonių lankomumui pagerinti:

Priežastys:

1. Dėl mokinių, gyvenančių atokiuose kaimuose. Atsižvelgiant į autobusų tvarkaraštį, rudens ir žiemos laikotarpiu, kai anksti temsta, mokiniai dažnai renkasi galimybę grįžti namo nepasibaigus pamokoms. Todėl paskutinės pamokos yra praleidžiamos dėl nepateisintos priežasties.

2. Dėl išvykimo į užsienį dirbti neinformavus grupių vadovų ir/ar mokyklos administracijos.

3. Dėl mokymosi motyvacijos stokos, polinkio į teisėtvarkos pažeidimus.

Priemonės:

1. Grupių vadovai: veda individualius pokalbius su mokiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais). Informuoja mokinių tėvus apie mokinių pasiekimus, įtraukia mokinius į bendrą grupės veiklą, bendradarbiauja su dalykų mokytojais.

2. Mokytojai: teikia mokiniams individualias konsultacijas, bendradarbiauja su grupės vadovais, socialiniu pedagogu.

3. Socialinis pedagogas: teikia individualias konsultacijas, stebi mokinio lankomumo ir elgesio pamokose rezultatus, bendradarbiauja su dalykų mokytojais, mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), socialiniais partneriais (socialiniais darbuotojais darbui su rizikos grupės šeimomis, policijos pareigūnais ir pan.).

3.7. El. dienyno bendrajame ugdyme ir profesiniame mokyme įdiegimo metai 2012 m.

4. Testinis profesinis mokymas

Metai	Asmenų baigusių programas skaičius pagal formaliojo tęstinio profesinio mokymo programas				Asmenų skaičius pagal neformaliojo tęstinio profesinio mokymo programas				IŠ VISO
	Iš viso	darbo biržos lėšomis	įmonės ar įstaigos lėšomis	asmenų lėšomis	Iš viso	darbo biržos lėšomis	įmonės ar įstaigos lėšomis	asmenų lėšomis	
2016	70	59	10	1					70

5. Papildyta licencija naujomis pirminio ir tęstinio profesinio mokymo programomis

Metai	Programos kodas	Programos pavadinimas
2016	M44072301	Siuvėjo modulinė profesinio mokymo programa
	M44101201	Kirpėjo modulinė profesinė mokymo programa

6. Sektorinių praktinio mokymo centrų veikla 2016.10.20- 12.30 laikotarpiu (pildoma atskirai apie kiekvieną SPMC)

6.1. Praktinio mokymo organizavimas profesinio mokymo įstaigos, turinčios sektorinį praktinio mokymo centrą, mokiniams, mokytojams:

Pirminio, tęstinio profesinio mokymo programos pavadinimas	Mokinių skaičius	Valandų skaičius	Mokytojų skaičius	Valandų skaičius	Pastabos

6.2. Praktinio mokymo organizavimas kitų profesinio mokymo įstaigų mokiniams, mokytojams :

PMĮ pavadinimas	Pirminio, tęstinio profesinio mokymo programos pavadinimas	Mokinių skaičius	Valandų skaičius	Mokytojų skaičius	Valandų skaičius	Pastabos

6.3. Praktinio mokymo organizavimas kolegijų, universitetų studentams, dėstytojams:

Mokymo įstaigos pavadinimas	Studijų programos pavadinimas	Studentų skaičius	Valandų skaičius	Dėstytojų skaičius	Valandų skaičius	Pastabos

6.4. Praktinio mokymo organizavimas bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams:

Bendrojo ugdymo mokyklos pavadinimas	Mokinių skaičius	Valandų skaičius	Vykdytų (planuojamų) užsiėmimų SPMC paskirtis: technologijų pamokų organizavimas, profesinis orientavimas ir kt.	Pastabos (nurodykite ar turite sudarytas sutartis su bendrojo ugdymo mokyklomis dėl technologijų pamokų organizavimo)

6.5. Kvalifikacijos tobulinimo renginių organizavimas įmonių darbuotojams:

Juridinio asmens pavadinimas	Asmenų skaičius	Valandų skaičius	Pastabos

7. Ugdymo proceso organizavimas

7.1. Mokinių pažangumas:

Mokslo metai / Programa	2015–2016
	Pažangumas proc.
Pagrindinio ugdymo programa	93,2
Vidurinio ugdymo programa	69,6

7.2. Mokykliniai ir brandos egzaminai

7.2.1. 2016 m. mokyklinių brandos egzaminų rezultatų suvestinė:

Egzaminas	2016 m.		
	Laikė	Išlaikė	Proc.
Lietuvių kalba ir literatūra	68	64	94
Technologijos	64	64	100

7.2.2. 2016 m. valstybinių brandos egzaminų rezultatų suvestinė:

Egzaminas	Laikė	Išlaikė	Proc.	Balai		
				1–49	50–99	100
Lietuvių kalba ir literatūra	1	1	100	1		
Matematika	1	1	100	1		
Fizika	1	1	100	1		
Anglų kalba	3	3	100	1	2	
Istorija	2	1	50	1		

Rusų kalba	3	3	100	2	1	
Biologija	1	0	0			
Geografija	14	13	92,9	13		
Iš viso:	26	23	88,5	20	3	

7.3. Pagrindinis ir vidurinis išsilavinimas

7.3.1. Pagrindinio ugdymo organizavimas:

	Klasių skaičius	Mokinių skaičius
9 klasė	1	19
10 klasė	1	24

7.3.2. Pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įgijimas:

Mokslo metai	Dvyliktojų skaičius m. m. pabaigoje	Brandos atestatus gavusių mokinių skaičius	Brandos atestatus gavusių mokinių dalis (proc.)	Dešimtojų skaičius m. m. pabaigoje	Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavusių mokinių skaičius	Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavusių mokinių dalis (proc.)
2015–2016	88	64	72,72	19	17	89

8. Profesinis mokymas

8.1. Mokymo pameistrystės forma organizavimas:

Programos, vykdomos pameistrystės forma, pavadinimas	Mokinių registre registruotų asmenų skaičius	Įmonės, kurioje vyko mokymai, pavadinimas

8.2. Kompetencijų vertinimas ir absolventų įsidarbinimas

8.2.1. Pirminis profesinis mokymas 2016 m.:

Eil. Nr.	Mokymo programos pavadinimas ir valstybinis kodas	Baigiamojo kurso mokinių skaičius	Iš jų įgijo kvalifikaciją		
			Mokinių skaičius	Proc.	Kvalifikacijos įvertinimo vidurkis
1.	Automobilių mechaniko mokymo programa, 330071606	22	22	100	6,8
2.	Automobilių mechaniko mokymo programa, 440071613	18	16	89	7,1
3.	Elektros įrenginių elektromechaniko mokymo programa, 330041711	12	11	92	7,2
4.	Elektros įrenginių elektromechaniko mokymo programa, 440071307	13	13	100	6,7
5.	Floristo mokymo programa, 440021407	17	10	59	8,8
6.	Padavėjo-barmeno	16	12	75	9,5

	mokymo programa, 330101304				
7.	Suvirintojo mokymo programa,330071505	19	14	74	7,1
8.	Virėjo mokymo programa, 330101306	13	10	77	9,3
9.	Statybos verslo paslaugų teikėjo mokymo programa, 440041713	24	20	83	7,7

8.2.2. Absolventų įsidarbinimas (lapkričio 1 d.)

Programos pavadinimas (kodas)	Baigusiujų programą 2016 m. skaičius	Iš baigusiujų 2016 m.							
		Dirba		Tęsia mokymąsi			Išvyko į užsienį	Nedirba ir nesimoko	Kita
		Dirbančiųjų skaičius	Iš jų pagal igyta kvalifikaciją	Iš viso	Iš jų profesinio mokymo įstaigose	Iš jų aukštesiose mokyklose			
Automobilių mechaniko mokymo programa, 330071606	22	18	8	1			3		
Automobilių mechaniko mokymo programa,440071613	16	6	4				8	1	1
Elektros įrenginių elektromechaniko mokymo programa,330041711	11	6	5	2	0	2	2	1	
Elektros įrenginių elektromechaniko mokymo programa, 440071307	13	8	5	1		1	3		1
Floristo mokymo programa,440021407	10	6	3	1					3
Padavėjo-barmeno mokymo programa, 330101304	12	9	2	1	1				2
Suvirintojo mokymo programa,330071505	14	7	4	5	4	1	1		1

Virėjo mokymo programa, 330101306	10	2	2	2	1	1	3		3
Statybos verslo paslaugų teikėjo mokymo programa, 440041713	20	10	8	3		3	3		4

9. Neformaliojo ugdymo organizavimas

- Mokinių, lankančių neformaliojo ugdymo būrelius įstaigoje 2015–2016 m. m., skaičius ir dalis (proc.) nuo visų besimokančiųjų mokykloje – 124 (23 %).
- Valandų, skirtų neformaliajam ugdymui 2015–2016 m. m., panaudojimas: skirta 796 val., panaudota 796 val.

10. Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose 2016 metais

Eil. Nr.	Projektas	Projekto Nr.	Trukmė	Dalyvių skaičius
1.	Erasmus + projektas „Profesinio mokymo metodologija: dualinis mokymas ir pameistrystė“	Nr. 2016-1-LT01-KA102-022771	2016-06-01/ 2017-05-31	22 mokiniai 6 mokytojai 2 lydintys asmenys
2.	Dalyvavimas tarptautiniuose programos „eTWINNING“ profesinės raidos seminaruose,	Nr. 2016-eTw-LV2-0073 (dotacijos sutarties)	2016-03-31/ 2016-04-03	1 mokytojas
Partnerių teisėmis				
1.	Projektas „Profesinio mokymo mokinių pasiekimų gerinimas modernizuojant ugdymo turinį ir tobulinant švietimo darbuotojų kvalifikaciją“	Nr. EEE-LT08-ŠMM-01-K-01-034	2016-04-13/ 2016-09-30	7 mokytojai/ Administracinis personalas

11. Dalyvavimas nacionaliniuose ir tarptautiniuose profesinio meistriškumo konkursuose 2016 metais (

Mokykla 2016 m dalyvavo šiuose nacionaliniuose profesinio meistriškumo konkursuose:

1. Nacionaliniame 2016 metų Geriausiai tvarkomų mokyklų edukacinių erdvių apžiūros konkurse, gauta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministrės padėka ir pažyma apie mokyklą nugalėtoją.
2. Nacionaliniame 2016 metų profesinio meistriškumo konkurse „Floristas“ gautas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos II laipsnio diplomai (II-oji vieta).
3. „Geriausias jaunas automechanikas“, dalyvavo 2 mokiniai, kurie mokėsi pagal automobilio mechaniko profesinio mokymo programą;
4. Nacionalinis padavėjo ir barmeno meistriškumo konkursas, dalyvavo 1 mokinė, kuri mokosi pagal virėjo profesinio mokymo programą.
5. Nacionalinis elektros įrenginių elektromechaniko meistriškumo konkursas „Elektrikas 2016“, dalyvavo 3 mokiniai, kurie mokosi pagal elektros įrenginių elektromechaniko profesinio mokymo programą.
6. Nacionalinis suvirintojų meistriškumo konkursas „Suvirintojas 2015“, dalyvavo 3 mokiniai, kurie mokėsi pagal suvirintojo profesinio mokymo programą.

12. Dalyvavimas parodoje „Studijos 2016“

Mokykla dalyvavo „Studijos2016“ . Parodoje pristatė savo mokyklos profesinę veiklą ir dalyvavo „Studijos 2016“ organizuojamuose profesinio meistriškumo konkursuose.

13. Atvirų durų dienu organizavimas

Kasmet organizuojama Karjeros diena taip pat Atvirų durų diena, į kurias kviečiami visų Jonavos rajone esančių Bendrojo ugdymo mokyklų mokiniai ir jų mokytojai. Taip pat metų eigoje organizuojamos profesinio veiklinimo veiklos, kurių metu bendrojo ugdymo mokyklų ugdytiniai per praktinę veiklą susipažįsta su mokyklos edukacinėmis erdvėmis, specialybėmis, ugdo karjeros kompetencijas.

Informacija pateikiama per socialinius tinklus, e. paštu bei žiniasklaidą.

14 Socialinė parama mokiniams ir mokinių pavėžėjimas

2016 metais nemokamas maitinimas buvo teikiamas 22 mokiniams. Panaudotos valstybės biudžeto lėšos produktams finansuoti – 3061,25 Eur.

2016 m. AB „Achema“ skyrė 653,34 Eur paramą 27 mokiniams, likusiems be tėvų globos.

2016 m. 7 mokiniams buvo skirta materialinė parama, vadovaujantis Jonavos politechnikos mokyklos stipendijų ir materialinės paramos skyrimo mokiniui, kuris mokosi pagal pirminio profesinio mokymo programas siekdamas įgyti pirmąją kvalifikaciją tvarkos aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2015 m. lapkričio 24 d. įsakymu Nr. V1-117. Panaudotos valstybės biudžeto lėšos – 400,60 Eur.

2016 m. sausio – birželio mėnesiais nemokamo pavėžėjimo paslauga naudojosi 109 mokiniai.

2016 m. rugsėjo – gruodžio mėnesiais nemokamo pavėžėjimo paslauga naudojosi 107 mokiniai.

Panaudotos Jonavos rajono savivaldybės biudžeto lėšos pavėžėjimui kompensuoti - 38809 Eur už 2016 m.

15. Biudžeto lėšų panaudojimas

2016 metais Švietimo ir mokslo administravimo programai patvirtinta 1003500 eurų sąmata, Valstybės švietimo strategijos įgyvendinimo programai – 1100 eurų sąmata. Švietimo ir mokslo administravimo programai gautos ir panaudotos visos patvirtintos lėšos. Valstybės švietimo strategijos įgyvendinimo programai gauta ir panaudota 919 Eur.

Per ataskaitinius finansinius 2016 metus Jonavos politechnikos mokykla patyrė biudžeto lėšų 1004419 eurų sąnaudų (darbo užmokestis,ir kitos sąnaudos).

BIUDŽETO LĖŠŲ PATIRTOS SĄNAUDOS

PAGRINDINĖS VEIKLOS SĄNAUDOS	1004419
Darbo užmokesčio ir socialinio draudimo	708500
Komunalinių paslaugų ir ryšių	37600
Komandiruočių	500
Transporto	9000
Kvalifikacijos kėlimo	3000
Paprastojo remonto ir eksploataavimo	74300
Sunaudotų mokyklos reikmėms atsargų savikaina	38900

Socialinių išmokų	33000
Kitų paslaugų	30919
Ilgalaikio turto įsigijimui	68700

16. Įstaigos finansinės pajamos už teikiamas mokymo ir kitas paslaugas:

Metai	Visos pajamos, tūkst. eurų	Gauta pajamų, tūkst. eurų	
		Už suteiktas mokymo paslaugas	Už kitas teiktas paslaugas
2016	101,4	81,7	19,7

Paslaugų aprašymas:

Mokymo paslaugos – tai tęstinis suaugusiųjų mokymas.

Kitos teiktos paslaugos – valgyklos pajamos ir kitos mokyklos nuostatuose patvirtintos paslaugos (sumuštinių gamyba, siuvimo paslaugos ir kt.)

17. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir savivaldybėmis

Jonavos politechnikos mokyklos pagrindiniai socialiai partneriai yra: AB „Achema“, UAB „Baldai Jums“, Jonavos rajono savivaldybė, rajono verslo įmonės, bendrojo ugdymo įstaigos, Didžiojo Lietuvos etmono Jonušo Radvilos mokomasis pulkas, Didžiojo kunigaikščio Algirdo mechanizuotas pėstininkų batalionas, respublikos profesinio mokymo įstaigos, Vilniaus kooperacijos kolegija, Jonavos šv. Apaštalo Jokūbo bažnyčia ir kiti.

Kadangi mokykla yra vienintelė profesinio mokymo įstaiga rajone, todėl partnerių vaidmuo nuolat jaučiamas. AB „Achema“ kasmet metų pabaigoje paremia mokykloje besimokančius našlaičius. Rajono savivaldybė mokyklai ne tik partnerė, bet ir rėmėja. Jų indėlio (1 mln. Litų) dėka mokykloje pastatytos ir ėmė funkcionuoti naujos mokomosios dirbtuvės. Savivaldybė prisiėmusi ir vykdo įsipareigojimą: visiems iš rajono kaimų į Jonavos politechnikos mokyklą 100 procentų važinėjantiems mokiniams apmoka kelionės išlaidas. Bendradarbiaujame dėl švietimo pagalbos teikimo mokiniams iš rizikos grupės šeimų (Jonavos socialinių paslaugų teikimo centras) ir kt.

Rajono verslo įmonės sudaro sąlygas mokiniams atlikti mokomąją praktiką bei baigus mokyklą įsidarbinti.

Tęsiame glaudų bendradarbiavimą su Kauno teritorinės Darbo biržos Jonavos skyriumi. Tai mokyklai atvėrė galimybes plėtoti tęstinį mokymą.

18. Svarbiausi įstaigos pasiekimai ir problemos

Patys didžiausi įstaigos pasiekimai per trejų metų laikotarpį:

- Didėjantis mokinių skaičius mokykloje;
- Rekonstruotos mokyklos patalpos;
- Sukurtos edukacinės erdvės mokinimas;
- Atnaujinta dalis mokomosios įrangos;
- Atnaujinta dalis privažiavimo kelių ir aikštelių (pritrauktos lėšos iš Lietuvos Respublikos Kelių direkcijos prie Susisiekimo ministerijos).

Problemoms:

- Mažėjantis mokinių skaičius rajone kelia didelę grėsmę ir mokyklai;
- Nesant bendrabučio, turime sustiprinti sklaidos vykdymą apie mokyklą, gerinti mokymo kokybę, kad pateisintume įstojusiujų lūkesčius;

- Kvalifikuotai parengti projektą dėl įrangos įsigijimo naujosioms mokomosioms dirbtuvėms.
- Kvalifikuotai įgyvendinti modulinio mokymo programas.

19. Įstaigos perspektyvos

Išlaikyti įstaigą patrauklia, kokybiškai teikiančia mokymo paslaugas. Rasti naujų efektyvių valdymo bei organizavimo būdų. Viešinti mokyklą rajone, respublikoje, Europos sąjungoje (per įvairius projektus).

Nuolat atnaujinti materialinę bazę, kurti naujas mokymo programas (modulines), diegti pameistrystę.

Plėsti bendradarbiavimą su bendrojo ugdymo įstaigomis dėl technologijų mokymo Jonavos politechnikos mokykloje.

Plėtoti bendradarbiavimą su sektoriniais praktinio mokymo centrais mokinių praktiniams įgūdžiams gerinti.

Įkurti socialinių mokslų išmaniają klasę.

Direktorė	Virginija Milinavičienė
Gimnazijos skyriaus vedėja	Dalė Aleknavičienė
Profesinio mokymo skyriaus vedėja	Vilma Telišauskienė
Vyriausioji buhalterė	Regina Strakalaitienė