



LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTRAS

ĮSAKYMAS DĖL JONAVOS POLITECHNIKOS MOKYKLOS 2015 METŲ FINANSINIŲ ATASKAITŲ RINKINIO PATVIRTINIMO

2016 m. *gegužės 25* d. Nr. *V-475*
Vilnius

Vadovaudamasis Lietuvos Respublikos viešųjų įstaigų 10 straipsnio 1 dalies 6 papunkčiu, Jonavos politechnikos mokyklos įstatų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo 2012 m. gegužės 9 d. įsakymu Nr. V-755 „Dėl Jonavos politechnikos mokyklos įstatų patvirtinimo“ 26.11. papunkčiu,

t v i r t i n u Jonavos politechnikos mokyklos 2015 m. finansinių ataskaitų rinkinį (pridedama).

Švietimo ir mokslo ministrė



Audronė Pitrėnienė

JONAVOS POLITECHNIKOS MOKYKLA

(Profesinio mokymo įstaigos pavadinimas)

2015 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

1. Bendros žinios apie mokymo įstaigą

Jonavos politechnikos mokykla yra viešoji profesinio mokymo įstaiga, įsteigta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2000 m. balandžio 21 d. įsakymu Nr. 472 „Dėl profesinių mokyklų tinklo optimizavimo“ nuo 2000 m. liepos 1 d. reorganizavus Jonavos chemikų mokyklą ir Jonavos statybininkų mokyklą. Įstaigos teisinė forma – viešoji įstaiga. Įstaigos priklausomybė – valstybinė. Įstaigos savininkas – Lietuvos Respublika. Įstaigos savininko turtines ir neturtines teises ir pareigas įgyvendina Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija (toliau – Švietimo ir mokslo ministerija), kodas 188603091, adresas - A. Volano g. 2/7, LT-01516 Vilnius. Įstaigos grupė – profesinio mokymo įstaiga. Mokymo kalba – lietuvių.

Įstaiga savo veikloje vadovaujasi Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos civiliniu kodeksu, Lietuvos Respublikos viešųjų įstaigų įstatymu, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos profesinio mokymo įstatymu, Lietuvos Respublikos buhalterinės apskaitos įstatymu ir kitais įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos teisės aktais, Įstatais.

Įstaiga turi ūkinį, finansinį, organizacinį bei teisinį savarankiškumą, įstatymų nustatytą veikimo, iniciatyvos bei sprendimų priėmimo laisvę. Įstaiga turi herbinį antspaudą su savo pavadinimu bei sąskaitas bankuose, turi savo simboliką, atitinkančią jos pagrindinę veiklos sritį.

Adresas: Kauno g. 75, LT – 55179 Jonava

Tel/faksas: (8 349) 52 968

El.paštas: jpm@jpm.lt, internetinė svetainė: www.jpm.lt

Mokyklos vizija

Atvira, lanksti, patraukli, nuolatos besimokanti ir auganti organizacija, puoselėjanti savitą kultūrą, pagrįstą pasitikėjimu ir atsakomybe, suteikianti galimybes kiekvieno nario saviraiškai.

Mokyklos misija

Ruošti kvalifikuotus, darbo rinkos poreikius atitinkančius specialistus, sudarant galimybes mokiniams kartu su profesine kvalifikacija įgyti vidurinį išsilavinimą, gebančius integruotis į šalies ir Europos šiuolaikinę darbo rinką. Kurti aplinką, kurioje formuotųsi nebijanti pokyčių, laisva ir atsakinga asmenybė, suvokianti mokymosi visą gyvenimą svarbą.

Pagrindinis 2015 m. keltas tikslas: Saugios, patrauklios, jaukios aplinkos kūrimas ir 2014 m. tikslo tęstinumas.

Mokyklos prioritetinės veiklos kryptys:

- Mokymo ir mokymosi kokybės gerinimas.
- Saugios, patrauklios, jaukios aplinkos kūrimas.
- Mokyklos viešinimas, įvaizdžio formavimas.
- Kiti svarbūs tikslai:
- Mokymosi ir mokymo procesų, orientuotų į kokybės gerinimą, tobulinimas.
- Mokinių mokymosi motyvacijos skatinimas.
- Pagalbos mokiniams plėtojimas.
- Bendradarbiavimo su kitomis institucijomis tobulinimas.

- Mokyklos, mokinio, tėvų ryšio stiprinimas.
- Mokyklos kultūros puoselėjimas.
- Mokymo sąlygų gerinimas, intelektualinių ir materialinių išteklių stiprinimas.

Mokyklos tikslų bei uždavinių įgyvendinimui sutelkta visa bendruomenė, žinanti savo veiklos sritis, atskaitomybę ir veikianti pagal patvirtintus pareigybių aprašymus.

2. Mokymo įstaigos darbuotojai

2.1. Mokyklos vadovai:

Direktorius – Virginija Milinavičienė; mokykloje dirba nuo 2008 m.; II-oji vadovo kvalifikacinė kategorija.

Direktoriaus pavaduotojas ugdymui – Violeta Kolesnikienė; mokykloje dirba nuo 2009 m.; II-oji vadovo kvalifikacinė kategorija.

2.2. Bendras darbuotojų skaičius 2016-01-01 – 72 darbuotojai (įskaitant direktorę).

2.3. Mokytojai:

Mokytojų skaičius	Bendrojo ugdymo mokytojai	Profesijos mokytojai	Iš jų suteikta kvalifikacinė kategorija 2015 metais	
			Bendrojo ugdymo mokytojai	Profesijos mokytojai
Atestuotų mokytojų skaičius:	17	19		
turinčių mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją	-			
turinčių mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją	2	2		
turinčių vyr. mokytojo kvalifikacinę kategoriją	12	7	2	3
turinčių mokytojo kvalifikacinę kategoriją	3	6	x	x
neatestuotų mokytojų skaičius		4	x	x
Švietimo pagalbos specialistai				
	Iš viso	Ekspertų	Metodininkų	Vyr. specialistų
Specialieji pedagogai				
Socialiniai pedagogai			1	
	Iš viso	I kat.	II kat.	III kat.
Psichologai	-			IV kat.

2.4. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas

Pastaba: 2.4.1. ir 2.4.2. punktuose galimos neatitiktys, kadangi dalis mokytojų kvalifikaciją kėlė savo lėšomis, kitiems nebuvo išduodami pažymėjimai, nors kvalifikacijos seminarai vyko,

mokytojų komandiruotės užsienyje nebuvo priskirtos prie kvalifikacijos kėlimo, dalis mokytojų pažymėjimus pristatė jau po duomenų suvedimo be įrašytų pažymėjime valandų skaičiaus ir kitos priežastys.

2.4.1. Bendrojo ugdymo mokytojai:

Mokslo metai	Bendrojo ugdymo mokytojų, tobulinusių kvalifikaciją, skaičius		Proc. nuo bendrojo ugdymo mokytojų skaičiaus įstaigoje	
	Iki 5 dienų	5 ir daugiau dienų per metus	Iki 5 dienų	5 ir daugiau dienų per metus
2012–2013	18		100%	
2013–2014	13		76%	
2014–2015	14	2	82%	12%

2.4.2. Profesijos mokytojai

Mokslo metai	Profesijos mokytojų, tobulinusių kvalifikaciją, skaičius		Proc. nuo bendro profesijos mokytojų skaičiaus įstaigoje	
	Iki 5 dienų	5 ir daugiau dienų per metus	Iki 5 dienų	5 ir daugiau dienų per metus
2012–2013	18		95%	
2013–2014	11		61%	
2014–2015	15	3	80%	15,8%

2.4.3. Švietimo pagalbos specialistai:

Mokslo metai	Švietimo pagalbos specialistų tobulinusių kvalifikaciją, skaičius	
	Iki 5 dienų	5 ir daugiau dienų per metus
2012–2013	1	
2013–2014	1	
2014–2015		1

3. Pirminis profesinis mokymas

3.1. 2015–2016 m. m. vykdomos pirminio profesinio mokymo programos

Programos kodas	Programos pavadinimas	Mokinių skaičius 2016-01-01
440081108	Apeigų ir švenčių organizatoriaus mokymo programa	29
330082502	Automobilių mechaniko mokymo programa	72
440082502	Automobilių mechaniko mokymo programa	46
330052204	Elektros įrenginių elektromechaniko mokymo programa	21
440052204	Elektros įrenginių elektromechaniko mokymo programa	44
440021513	Floristo mokymo programa	43

330081101	Padavėjo-barmeno mokymo programa	47
330052106	Suvirintojo mokymo programa	60
440052106	Suvirintojo mokymo programa	32
330034725	Statybos verslo paslaugų teikėjo mokymo programa	12
440034725	Statybos verslo paslaugų teikėjo mokymo programa	39
330081109	Virėjo mokymo programa	40

3.2. 2015–2016 m. m. pradėtos vykdyti pirminio profesinio mokymo programos:

Programos kodas	Programos pavadinimas	Mokinių skaičius
440081108	Apeigų ir švenčių organizatoriaus mokymo programa	29
440052106	Suvirintojo mokymo programa	32

3.3. Daugiau kaip 3 metus nevykdomos, tačiau į licenciją įrašytos, pirminio profesinio mokymo programos:

Programos kodas	Programos pavadinimas
262021502	Pynėjo iš vytelių mokymo programa
330054301	Baldžiaus mokymo programa
210054209	Mezgėjo mokymo programa

Dėl kokių priežasčių minimos programos nebevykdomos-Nesusirinko mokinių grupės

3.4. 2015–2016 m. m. vykdomos modulinės mokymo programos:

Programos kodas	Programos pavadinimas	Mokinių skaičius 2016.01.01

3.5. 2016–2017 m. m. planuojamos vykdyti modulinės mokymo programos:

Programos kodas	Programos pavadinimas
440034650	Siuvėjo modulinė profesinio mokymo programa
440081550	Kirpėjo modulinė profesinė mokymo programa

3.6. Mokiniai

3.6.1. Mokinių skaičiaus kitimas per 3 metus:

Mokslo metai	Mokinių skaičius spalio 1 d.	Iš jų turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių
2013–2014	515	4
2014–2015	516	1
2015–2016	544	-

3.6.2. Mokinių priėmimas:

Mokslo metai		Priimta

	Priėmimo planas	(iki ŠMM nustatytos bendrojo priėmimo galutinės datos)
2013–2014	200	209
2014–2015	200	187
2015–2016	200	250

3.6.3. Mokinių „nubyrėjimas“:

	2012–2013 m. m.			2013–2014 m. m.			2014–2015m. m.		
	Mokinių skaičius 09.01	Išbrauktų mokinių skaičius per m. m.	Dalis (proc.) nuo visų mokinių	Mokinių skaičius 09.01	Išbrauktų mokinių skaičius per m. m.	Dalis (proc.) nuo visų mokinių	Mokinių skaičius 09.01	Išbrauktų mokinių skaičius per m. m.	Dalis (proc.) nuo visų mokinių
Išbraukta iš mokinių sąrašų iš viso	506	106	20,9	516	92	18,0	509	103	20,0
Iš jų:									
Perėjo mokytis į kitas mokyklas		5	1,0		12	2,3		13	2,5
Pakeitė gyvenamąją vietą		14	2,8		16	3,1		10	2,0
Dėl vaikų auginimo		-	-		-	-		-	-
Dėl ligos		-	-		3	0,6		-	-
Dėl nepažangumo		17	3,3		25	4,9		18	3,5
Dėl pamokų nelankymo		16	3,2		7	1,4		8	1,6
Dėl sunkių materialinių sąlygų		4	0,9		-	-		-	-
Išvyko į užsienį		10	1,9		5	0,9		16	3,1
Įsidarbino		25	4,9		10	1,9		12	2,3
Dėl kitų priežasčių		15	2,9		14	2,7		26	5,1

3.6.4. Mokinių lankomumas:

Mokslo metai	Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido iš viso pamokų	Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių
2012–2013	284,2	167,4
2013–2014	264	155
2014–2015	297,5	182,5

Išvardinkite priežastis dėl kurių mokiniai praleido be pateisinamos priežasties daugiausia pamokų ir kokių imtasi priemonių lankomumui pagerinti

Priežastys:

1. Dėl mokinių, gyvenančių atokiuose kaimuose. Atsižvelgiant į autobusų tvarkaraštį, rudens ir žiemos laikotarpiu kai anksti temsta, mokiniai dažnai renkasi galimybę grįžti namo

nepasibaigus pamokoms. Todėl paskutinės pamokos yra praleidžiamos dėl nepateisintos priežasties.

2. Dėl išvykimo į užsienį dirbti neinformavus grupių vadovų ir/ar mokyklos administracijos.
3. Dėl mokymosi motyvacijos stokos, polinkio į teisėtvarkos pažeidimus.

Priemonės:

1. Grupių vadovai: veda individualius pokalbius su mokiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais). Informuoja mokinių tėvus apie mokinių pasiekimus, įtraukia mokinius į bendrą grupės veiklą, bendradarbiauja su dalykų mokytojais.
2. Mokytojai: teikia mokiniams individualias konsultacijas, bendradarbiauja su grupės vadovu, socialiniu pedagogu.
3. Socialinis pedagogas: teikia individualias konsultacijas, stebi mokinio lankomumo ir elgesio pamokose rezultatus, bendradarbiauja su dalykų mokytojais, mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), socialiniais partneriais (soc. darbuotojais darbu su rizikos grupės šeimomis, policijos pareigūnais ir pan.).

3.7. El. dienyno įdiegimo metai - 2012 m.

4. Tęstinis profesinis mokymas

Metai	Asmenų skaičius pagal formaliojo tęstinio profesinio mokymo programas				Asmenų skaičius pagal neformaliojo tęstinio profesinio mokymo programas				IŠ VISO
	Iš viso	darbo biržos lėšomis	įmonės ar įstaigos lėšomis	asmenų lėšomis	Iš viso	darbo biržos lėšomis	įmonės ar įstaigos lėšomis	asmenų lėšomis	
2015	45	41	3	1					
2014	15	8	5	2					
2013	5	4	1	0					

5. Papildyta licencija naujomis pirminio ir tęstinio profesinio mokymo programomis

Metai	Programos kodas	Programos pavadinimas
2015	440081108 440081108	Apeigų ir švenčių organizatoriaus mokymo programa; Apeigų ir švenčių organizatoriaus mokymo programa
2014	330034725 440034725	Statybos verslo paslaugų teikėjo mokymo programa; Statybos verslo paslaugų teikėjo mokymo programa.
2013		

6. Sektorinių praktinio mokymo centrų veikla (pildoma atskirai apie kiekvieną SPMC)

6.1. Įstaigos, kurioje įsteigtas sektorinis praktinio mokymo centras, 2015 metais vykdyti praktiniai mokymai:

6.1.1. Praktiniai mokymai profesinio mokymo įstaigų mokiniams:

Praktiniai mokymai SPMC					
Savos PM įstaigos mokiniams			Kitų PM įstaigų mokiniams		
Mokinių	Valandų	Programos, pagal kurią	Mokinių	Valandų	Programos, pagal kurią vyko

skaičius	skaičius	vyko mokymai, pavadinimas	skaičius	skaičius	mokymai, pavadinimas

6.1.2. Praktiniai mokymai kolegijų, universitetų studentams, technologijų mokomojo dalyko pamokos bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams:

Praktiniai mokymai SPMC					
Kolegijų studentams		Universitetų studentams		Technologijų mokomojo dalyko pamokos bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams	
Mokinių skaičius	Valandų skaičius	Mokinių skaičius	Valandų skaičius	Mokinių skaičius	Valandų skaičius

6.2. Įstaigos, kurioje įsteigtas sektorinis praktinio mokymo centras, 2015 metais vykdyti mokymai ir stažuotės mokytojams, dėstytojams, darbdaviams:

Mokymai SPMC											
		Kitų PM įstaigų mokytojams		Kolegijų dėstytojams		Universitetų dėstytojams		Bendrojo ugdymo mokyklų mokytojams*		Darbdaviams	
Asmenų skaičius	Valandų skaičius	Asmenų skaičius	Valandų skaičius	Asmenų skaičius	Valandų skaičius	Asmenų skaičius	Valandų skaičius	Asmenų skaičius	Valandų skaičius	Asmenų skaičius	Valandų skaičius

* lentelėje nenurodome mokytojus, kai jie lydėjo mokinius į SPMC. Fiksuojama tik tie atvejai, kai mokytojams buvo organizuojami mokymai.

6.3. Įstaiga, kurioje nėra sektorinio praktinio mokymo centro, 2015 metais pasiuntė mokinius, mokytojus atlikti praktiką SPMC:

Praktiniai mokymai SPMC			
Mokinių skaičius	Bendras valandų skaičius	Programos pagal kurią vyko mokymai pavadinimas	Profesinio mokymo įstaigos SPMC, kuriame vyko mokymai, pavadinimas
28	320 val .	Inžinierinės pramonės sektoriaus modulinės mokymo programos; Statybos sektoriaus modulinės mokymo programos	Alytaus profesinio rengimo centras; Kauno socialinių paslaugų ir statybos verslo darbuotojų profesinio rengimo centras.

Praktiniai mokymai SPMC			
Mokytojų skaičius	Bendras valandų skaičius	Programos pagal kurią vyko mokymai pavadinimas	Profesinio mokymo įstaigos SPMC, kuriame vyko mokymai,

			pavadinimas
3	140 val	Inžinierinės pramonės sektoriaus modulinės mokymo programos; Statybos sektoriaus modulinės mokymo programos	Alytaus profesinio rengimo centras; Kauno socialinių paslaugų ir statybos verslo darbuotojų profesinio rengimo centras.

7. Ugdymo proceso organizavimas

7.1. Mokinių pažangumas:

Mokslo metai / Programa	2012–2013	2013–2014	2014–2015
	Pažangumas proc.	Pažangumas proc.	Pažangumas proc.
Pagrindinio ugdymo programa	53,9	73,2	63,2
Vidurinio ugdymo programa	75,45	90	70,2

7.2. Mokykliniai ir brandos egzaminai

7.2.1. 2013, 2014, 2015 m. mokyklinių brandos egzaminų rezultatų suvestinė:

Egzaminas	2013 m.			2014 m.			2015 m.		
	Laikė	Išlaikė	Proc.	Laikė	Išlaikė	Proc.	Laikė	Išlaikė	Proc.
Technologijos	63	63	100	61	61	100	73	73	100
Lietuvių kalba	66	64	97	65	62	95,4	73	65	89

7.2.2. 2015 m. valstybinių brandos egzaminų rezultatų suvestinė:

Egzaminas	Laikė	Išlaikė	Proc.	Balai		
				1–49	50–99	100
Lietuvių k. ir literatūra	1	1	100	1	-	
Matematika	5	0	0	-	-	
Istorija	4	4	100	4	-	
Anglų kalba	15	15	100	12	3	
Rusų kalba	8	8	100	7	1	
Biologija	1	1	100	1	-	
Fizika	3	2	91,4	2	-	
Geografija	8	8	100	6	2	
Iš viso:	45	39	86,7	33	6	

7.2.3. 2013, 2014 m. valstybinių brandos egzaminų rezultatų suvestinė:

Egzaminas	2013 m.			2014 m.		
	Laikė	Išlaikė	Proc.	Laikė	Išlaikė	Proc.
Lietuvių k. ir literatūra	2	1	50	-	-	-
Matematika	5	3	60	4	2	50
Istorija	3	3	100	2	1	50

Anglų kalba	9	9	100	4	4	100
Rusų kalba	7	7	100	5	5	100
Biologija	4	4	100	2	2	100
Fizika	2	2	100	2	2	100
Geografija	11	10	90,9	7	6	85,7
Iš viso:	43	39	90,7	26	22	84,6

7.3. Pagrindinis ir vidurinis išsilavinimas

7.3.1. Pagrindinio ugdymo organizavimas:

	Klasių skaičius	Mokinių skaičius
9 klasė	1	28
10 klasė	1	20

7.3.2. Pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įgijimas:

Mokslo metai	Dvyliktojų skaičius m. m. pabaigoje	Brandos atestatus gavusių mokinių skaičius	Brandos atestatus gavusių mokinių dalis (proc.)	Dešimtojų skaičius m. m. pabaigoje	Mokymosi pasiekimų pažymėjimus gavusių mokinių skaičius	Mokymosi pasiekimų pažymėjimus gavusių mokinių dalis (proc.)
2012–2013	80	66	82,5	-	-	-
2013–2014	69	61	88,4	29	26	89,7
2014–2015	89	66	74,2	24	22	91,7

8. Profesinis mokymas

8.1. Mokymo pameistrystės forma organizavimas:

Programos, vykdomos pameistrystės forma, pavadinimas	Mokinių registre registruotų asmenų skaičius	Įmonės, kurioje vyko mokymai, pavadinimas

8.2. Kompetencijų vertinimas ir absolventų įsidarbinimas

8.2.1. Pirminis profesinis mokymas 2015 m.:

Eil. Nr.	Mokymo programos pavadinimas ir valstybinis kodas	Baigiamojo kurso mokinių skaičius	Iš jų įgijo kvalifikaciją		
			Mokinių skaičius	Proc.	Kvalifikacijos įvertinimo vidurkis
1.	Automobilių mechaniko mokymo programa, 330052502	24	19	79	7
2.	Automobilių mechaniko mokymo programa, 440052502	23	21	91	7,3
3.	Elektros įrenginių elektromechaniko	6	3	50	7

	mokymo programa, 330052204				
4.	Elektros įrenginių elektromechaniko mokymo programa, 440052204	23	20	87	7,2
5.	Floristo mokymo programa, 440021513	15	11	73	8,6
6.	Padavėjo-barmeno mokymo programa, 330081101	18	13	72	9,2
7.	Padavėjo-barmeno mokymo programa, 440081101	19	15	79	8,3
8.	Suvirintojo mokymo programa, 330052106	11	10	90	6,8
9.	Virėjo mokymo programa, 330081109	9	9	100	9
10.	Dailių tekstilės dirbinių gamintojo mokymo programa, 440021505	16	14	87	8,7

8.2.2. Pirminis profesinis mokymas 2013, 2014 m.:

Metai	Baigiamojo kurso mokinių skaičius	Iš jų įgijo kvalifikaciją		
		Mokinių skaičius	Proc.	Kvalifikacijos įvertinimo vidurkis
2013 m.	181	129	71,3	7,8
2014 m.	173	117	67,6	8,1
2015 m.	164	135	82,3	7,9

8.2.3. Absolventų įsidarbinimas (lapkričio 1 d.)

Programos pavadinimas (kodas)	Baigusiujų programą 2015 m. skaičius	Iš baigusiujų 2015 m.							
		Dirba		Tęsia mokymąsi			Išvyko į užsienį	Nedirba ir nesimoko	Kita
		Dirbančiųjų skaičius	Iš jų pagal įgytą kvalifikaciją	Iš viso	Iš jų profesinio mokymo įstaigose	Iš jų aukštosiose mokyklose			
Automobilių mechaniko mokymo programa, 330052502	19	5	6				4		4
Automobilių mechaniko mokymo programa, 440052502	21	10	8				3		

Elektros įrenginių elektromechaniko mokymo programa, 330052204	3		1				2		
Elektros įrenginių elektromechaniko mokymo programa, 440052204	20	11	6						3
Floristo mokymo programa, 440021513	11	4	2	2	1	1			3
Padavėjo-barmeno mokymo programa, 330081101	13	1	2	2	1	1	4		4
Padavėjo-barmeno mokymo programa, 440081101	15	2	6				4		3
Suvirintojo mokymo programa, 330052106	10		9						1
Virėjo mokymo programa, 330081109	9	4	1	2	1	1	1		1
Dailių tekstilės dirbinių gamintojo mokymo programa, 440021505	14	4	2	3	1	2	3		2

9. Neformaliojo ugdymo organizavimas

- Mokinių, lankančių neformaliojo ugdymo būrelius įstaigoje 2015–2016 m. m., skaičius - 124 ir dalis (proc.) nuo visų besimokančiųjų mokykloje – (23 %).

- Valandų, skirtų neformaliajam ugdymui 2015–2016 m. m., panaudojimas: skirta 796 val., panaudota 796 val.

10. Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose 2013–2015 metais (projektų pavadinimai, dalyvių skaičius)

Eil. Nr.	Projekto pavadinimas	Projekto numeris	Projekto trukmė	Dalyvių skaičius
1.	Mechanikos inžinerijos sektoriaus profesijų mokinių tarptautinė praktika	LLP-LdV-IVT-2012-LT-0693	2012-09-01 – 2013-11-30	16
2.	Suvirintojo specialybės mokinių	LLP-LdV-IVT-	2013-09-01 –	10

	praktinių žinių ir įgūdžių kokybės tobulinimas Vokietijoje	2013-LT-0808	2014-10-31	
3.	Floristo profesinių kompetencijų tobulinimas kūrybinio proceso metu	2014-1-LT01- KA102-000058	2014-09-01 - 2015-08-31	11
Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose partnerio teisėmis				
4.	Verslumo ugdymo profesiniame mokyme tarptautinė patirtis	LLP-LdV- VETPRO-2012-LT- 0797	2012-2013	4
5.	Mokytojų profesinių kompetencijų gilinimas	LLP-LdV- VETPRO-2012-LT- 0710	2012-06-01 – 2013-06-30	2
6.	Praktinis mokymas Europoje	2014-1-LT01- KA102-000159	2014-08-01 – 2016-07-31	6

11. Dalyvavimas nacionaliniuose ir tarptautiniuose profesinio meistriškumo konkursuose (konkurso pavadinimas, mokinių skaičius, pasiekimai)

Nacionaliniame 2015 metų maisto gamybos ir aptarnavimo profesinio meistriškumo konkurse gautas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos II laipsnio diplomas (II-oji vieta).

Nacionaliniame 2015 metų floristų profesinio meistriškumo konkurse gautas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos III laipsnio diplomas (III-oji vieta).

12. Dalyvavimas parodoje „Studijos 2015“.

Mokykla aktyviai dalyvavo parodoje „Studijos 2015“ įsirengusi savo stendą reklamavo mokyklą. Dalyvavome nacionaliniuose virėjų bei floristų meistriškumo konkursuose. Virėjų nacionaliniame konkurse užimta II vieta, floristų nacionaliniame konkurse – III vieta.

13. Atvirų durų dienų organizavimas

Kiekvienais metais mokykla organizuoja Karjeros dieną ir Atvirų durų dieną, į kurias kviečiami visų Jonavos rajono Bendrojo ugdymo, Jaunimo bei Suaugusių švietimo centro ugdytiniai ir jų mokytojai. Informacija pateikiama per socialinius tinklus, e. paštu bei žiniasklaidą.

14. Socialinė parama mokiniams ir mokinių pavėžėjimas

2015 metais nemokamas maitinimas buvo teikiamas 24 mokiniams. Panaudotos valstybės biudžeto lėšos produktams finansuoti – 3027,50 Eur.

2015 m. AB „Achema“ skyrė 810,88 Eur paramą 28 mokiniams, likusiems be tėvų globos.

2015 m. 2 mokiniams buvo skirta materialinė parama, vadovaujantis Jonavos politechnikos mokyklos stipendijų ir materialinės paramos skyrimo mokiniui, kuris mokosi pagal pirminio profesinio mokymo programas, tvarkos aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2010 m. sausio 25 d. įsakymu Nr. V1-39. Panaudotos valstybės biudžeto lėšos – 87,74 Eur.

2015 m. sausio – birželio mėnesiais nemokamo pavėžėjimo paslauga naudojosi 128 mokiniai. 2015 m. rugsėjo – gruodžio mėnesiais nemokamo pavėžėjimo paslauga naudojosi 127 mokiniai. Panaudotos Jonavos rajono savivaldybės biudžeto lėšos pavėžėjimui kompensuoti - 37809 Eur už 2015 m.

15. Biudžeto lėšų panaudojimas

2015 metais Švietimo ir mokslo administravimo programai patvirtinta 945750 eurų sąmata, Valstybės švietimo strategijos įgyvendinimo programai – 900 eurų sąmata. Gautos visos patvirtintos lėšos.

Per ataskaitinius finansinius 2015 metus Jonavos politechnikos mokykla patyrė biudžeto lėšų 946650 eurų sąnaudų.

BIUDŽETO LĖŠŲ PATIRTOS SĄNAUDOS

PAGRINDINĖS VEIKLOS SĄNAUDOS	946650,00
Darbo užmokesčio ir socialinio draudimo	665051,00
Komunalinių paslaugų ir ryšių	39950,00
Komandiruočių	280,00
Transporto	8689,00
Kvalifikacijos kėlimo	3000,00
Paprastojo remonto ir eksploatavimo	37000,00
Sunaudotų mokyklos reikmėms atsargų savikaina	102034,00
Socialinių išmokų	36186,00
Kitų paslaugų	54460,00

16. Įstaigos finansinės pajamos už teikiamas mokymo ir kitas paslaugas:

Metai	Visos pajamos, tūkst. eurų	Gauta pajamų, tūkst. eurų	
		Už suteiktas mokymo paslaugas	Už kitas teiktas paslaugas
2015	51,63	33,77	17,86
2014	29,47	11,85	17,62
2013	26,20	10,23	15,97

Paslaugų aprašymas:

Mokymo paslaugos – tai tęstinis suaugusiųjų mokymas.

Kitos teiktos paslaugos – valgyklos pajamos ir kitos mokyklos įstatuose patvirtintos paslaugos.

17. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir savivaldybėmis

Jonavos politechnikos mokyklos pagrindiniai socialiai partneriai yra: AB „Achema“, Jonavos rajono savivaldybė, rajono verslo įmonės, bendrojo ugdymo įstaigos, Didiojo Lietuvos etmono Jonušo Radvilos mokomasis pulkas, Didžiojo kunigaikščio Algirdo mechanizuotas pėstininkų batalionas, respublikos profesinio mokymo įstaigos, Vilniaus kooperacijos kolegija, Jonavos šv. Apaštalo Jokūbo bažnyčia ir kiti.

Kadangi mokykla yra vienintelė profesinio mokymo įstaiga rajone, todėl partnerių vaidmuo nuolat jaučiamas. AB „Achema“ kasmet metų pabaigoje paremia mokykloje besimokančius našlaičius. Personalo ir bendrųjų reikalų direktorius Gitenis Subačius yra Mokyklos tarybos narys, kuris nestokoja patarimų mokyklos valdymo ar veiklų organizavimo klausimais.

Rajono savivaldybė mokyklai ne tik partnerė, bet ir rėmėja. Jų indėlio (1 mln. Litų) dėka mokykloje pastatytos ir ėmė funkcionuoti naujos mokomosios dirbtuvės. Savivaldybė prisiėmusi ir vykdo išsipareigojimą: visiems iš rajono kaimų į Jonavos politechnikos mokyklą 100 procentų važinėjantiems mokiniams apmoka kelionės išlaidas. Bendradarbiaujame dėl švietimo

pagalbos teikimo mokiniams iš rizikos grupės šeimų (Jonavos socialinių paslaugų teikimo centras) ir kt.

Rajono meras Mindaugas Sinkevičius yra dažnas svečias mokykloje.

Rajono verslo įmonės sudaro sąlygas mokiniams atlikti mokomąją praktiką bei baigus mokyklą įsidarbinti.

Pavyko užmegsti glaudų ryšį su Kauno teritorine Darbo birža. Tai mokyklai atvėrė galimybes plėtoti tęstinį mokymą.

18. Svarbiausi įstaigos pasiekimai ir problemos

Patys didžiausi įstaigos pasiekimai per trejų metų laikotarpį:

- Nemažėjantis mokinių skaičius mokykloje;
- Renovuotas mokyklos pastatas;
- Pastatytos naujos mokomosios dirbtuvės;
- Atnaujinta dalis mokomosios įrangos (suvirintojų, elektrikų);
- Atnaujinta dalis privažiavimo kelių ir aikštelių (pritrauktos lėšos iš Lietuvos Respublikos Kelių direkcijos prie Susisiekimo ministerijos).

Problemoms:

- Mažėjantis mokinių skaičius rajone kelia didelę grėsmę ir mokyklai;
- Nesant bendrabučio, turime sustiprinti sklaidos vykdymą apie mokyklą, gerinti mokymo kokybę, kad pateisintume įstojusiųjų lūkesčius;
- Kvalifikuotai parengti projektą dėl įrangos įsigijimo naujosioms mokomosioms dirbtuvėms.

19. Įstaigos perspektyvos

Išlaikyti įstaigą patrauklia, kokybiškai teikiančia mokymo paslaugas. Rasti naujų efektyvių valdymo bei organizavimo būdų. Viešinti mokyklą rajone, respublikoje, Europos sąjungoje (per įvairius projektus).

Nuolat atnaujinti materialinę bazę, kurti naujas mokymo programas (modulines), diegti pameistrystę.

Plėsti bendradarbiavimą su bendrojo ugdymo įstaigomis dėl technologijų mokymo Jonavos politechnikos mokykloje.

Plėtoti bendradarbiavimą su sektoriniais praktinio mokymo centrais mokinių praktiniams įgūdžiams gerinti.
