

## PROJEKTO „DARBAS MEISTRĄ GIRIA” NUOSTATAI

### 1. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI.

- 1.1. Projekto „Darbas meistrą giria“ (toliau – projektas) tikslai:
  - 1.1.1. Stiprinti mokinių motyvaciją populiarinant profesijas ir keliant jų prestižą.
  - 1.1.2. Ugdyti pasididžiavimą pasirinkta profesija.
- 1.2. Projekto uždaviniai:
  - 1.2.1. Išaiškinti geriausias profesijų atstovus grupių vidaus profesinio meistriškumo konkursų metu.
  - 1.2.2. Karjeros dienos metu „gyvai“ pristatyti profesijas.

### 2. DALYVIAI.

- 2.1. Projekte dalyvauja visi profesinio ugdymo grupių mokiniai ir jų profesijos mokytojai.
- 2.2. Projekto darbo grupė:
  - 2.2.1. Rimantė Dantienė – darbo grupės vadovė, profesijos mokytoja metodininkė,
  - 2.2.2. Laima Kiseliova – vyr. profesijos mokytoja,
  - 2.2.3. Vidimantas Stonys – profesijos mokytojas.

### 3. LAIKAS IR VIETA.

- 3.1. Projekto veikla vykdoma nuo 2014 m. vasario 24 d. iki 2014 m. kovo 24 d. mokyklos patalpose:
  - 3.1.1. Grupių vidaus profesinio meistriškumo konkursai – nuo vasario 26 d. iki kovo 15 d. mokomosiose dirbtuvėse,
  - 3.1.2. Profesijų pristatymas – kovo 18 d. vestibulyje.

### 4. PROGRAMA, VEIKLA, ORGANIZAVIMAS.

Eil.nr.	Pavadinimas	Data	Atsakingas	Pastabos
1.	Pasirengimas projektui	2014-02-24 -:- 2014-02-25	R.Dantienė prof. mokytojai	
2.	Grupių vidaus profesinio meistriškumo konkursai	2014-02-26 -:- 2014-03-14	prof. mokytojai	
3.	Projekto vaizdinės medžiagos parengimas	2014-02-26 -:- 2014-03-15	V.Stonys	
3.	Pasirengimas „Amatų kiemelio“ veiklai	2014-03-10 -:- 2014-03-17	prof. mokytojai	
4.	Projekto stendo parengimas	2014-03-17	L.Kiseliova V.Stonys	
4.	„Amatų kiemelio“ veikla	2014-03-18	R.Dantienė prof. mokytojai	
5.	Projekto sklaida	2014-03-17 -:- 2014-03-24	R.Dantienė L.Kiseliova	

4.1. Profesijos mokytojai parengia užduotis grupių vidaus profesinio meistriškumo konkursams, vertinimo kriterijus, organizuoja konkursus praktinio mokymo užsiėmimų metu mokomosiose dirbtuvėse, suderina su V.Stoniu konkursų vaizdinės medžiagos parengimą.

4.2. Bendradarbiaudami tarpusavyje, profesijos mokytojai organizuoja „gyvą“ profesijų pristatymą „Amatų kiemelyje“ karjeros dienos metu.

## **5. VERTINIMAS.**

5.1. Grupių vidaus meistriškumo konkursų metu atliktas užduotis pagal parengtus vertinimo kriterijus vertina grupės profesijos mokytojas kartu su kitais tos pačios specialybės profesijos mokytojais.

5.2. Konkursų metu išaiškinami 1-2 geriausi kiekvienos grupės atstovai, kurie apdovanojami padėkos raštais ir skatinami pažymiu profesijos mokytojų nuožiūra. Mokinių pavardės skelbiamos projekto stende, jiems suteikiama pirmenybė pristatyti profesiją „Amatų kiemelyje“.

## **6. RENGINIO SKLAIDA, TĘSTINUMAS.**

Informacija apie projektą bus skelbiama projekto stende, patalpinta mokyklos tinklalapyje, užfiksuota fotonuotraukose, kurias galima bus panaudoti karjeros plavavimo renginiuose, aptarta profesijos mokytojų metodinėje grupėje.

## **7. PAPILDOMA INFORMACIJA.**

Mokymo proceso metu susiduriama su nepakankama dalies mokinių profesine motyvacija, nes profesija kartais pasirenkama atsitiktinai, rekomendavus draugams ar šeimos nariams. Tuomet mokiniui sunku orientuotis naujos informacijos sraute, susikontcentruoti ir siekti profesinio meistriškumo. Pasirengimas profesinio meistriškumo konkursams skatina mokinių ir profesijos mokytojų bendradarbiavimą, siekimą parodyti savo galimybes, profesinę orientaciją ir mokymosi motyvaciją. Konkursui parengtos užduotys turi atitikti mokinių lūkesčius ir profesinio pasirengimo lygį, nesukelti įtampos, padėti atsiskleisti.